Punktprobe

Unterrichtsplanung

Dauer: 90 Minuten
Material: dynamisches Arbeitsblatt
Folie
Arbeitsblatt
Aufgabenblatt

1. Folgende Geschichte dient zur Motivation:

   Die Firma „Paternoster“ sucht neue Ingenieure für die Konstruktion von Fahrstühlen. Im Bewerbungsverfahren findet ein Test statt, bei dem die Kandidaten Punkte nennen sollen, die auf einer Geraden liegen. Die Gerade wird durch eine lineare Gleichung beschrieben.

   Die Kandidaten führen den Test durch und nun sind Sie dafür zuständig, den Test zu bewerten.

   Think-Phase:

   Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein Arbeitsblatt, auf dem die lineare Gleichung der Geraden und die Antworten der Bewerber notiert sind. Die Aufgabe besteht nun darin,

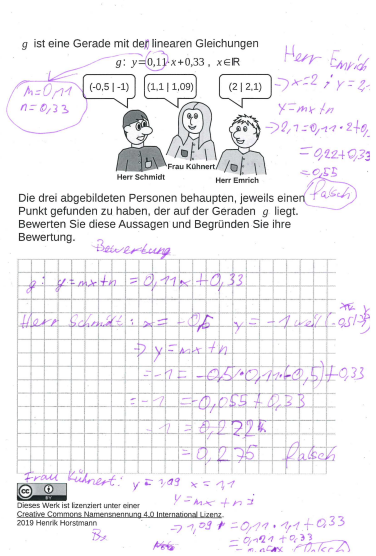
   - die Lösungen zu überprüfen
   - und ein Verfahren zu entwickeln, wie die Lösungen überprüft werden können.

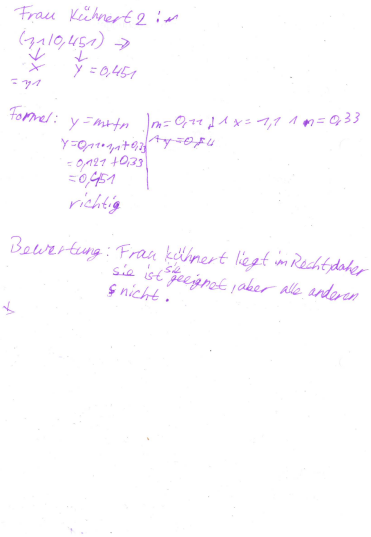
   Folgende Ansätze sind denkbar:

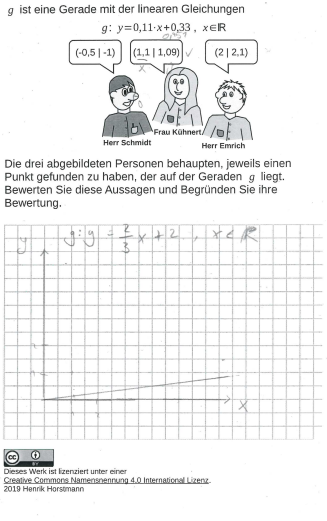
   - Wertetabelle
   - Zeichnung
   - Einsetzen und y-Werte überprüfen (Rechnung)
   - Ausprobieren mit dem dynamischen Arbeitsblatt.

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz.
2019 Henrik Horstmann

lineare Gleichungen







rechnerischer Ansatz

zeichnerischer Ansatz. Mit einem Fehler im y-Achsenabschnitt

Pair-Phase:

In 4er Gruppen tauschen die Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisse aus und formulieren ein gemeinsames Lösungsverfahren.

Share-Phase:

Im Plenum werden die verschiedenen Ansätze diskutiert und bewertet. Die Ergebnisse werden an der Tafel dokumentiert.

2. Mit Übungsaufgaben (Aufgabenblatt) wird das erworbene Wissen gefestigt.

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz.
2019 Henrik Horstmann