



Wahrscheinlichkeitsrechnung

Wahrscheinlichkeitsverteilung

Unterrichtsplanung

Dauer: 90 Minuten

Material: -

1. Es werden drei verschiedene Experimente vorgestellt:



Würfel
einmaliges Würfeln



Urne
einmaliges ziehen



Glücksrad
einmaliges drehen
des Rads

– kein Gewinn (Niete) – Trostpreis

– Hauptgewinn

Dazu gibt es Fragen, die auf die Wahrscheinlichkeitsverteilung abzielen:

- a) Welche der drei Spiele haben die größte Chance auf den Hauptgewinn?
- b) Welche Spiele haben die größte Gefahr zu verlieren?
- c) Welche Spiele bieten die größte Chance auf einen Gewinn (Trostpreis oder Hauptgewinn)?

(WR.Wahrscheinlichkeitsverteilungen.02.Folien.pdf)

In Einzelarbeit beantworten die Lernenden die Fragen und begründen ihre Antworten. Für ihre Notizen erhalten die Lernenden ein Arbeitsblatt.

(WR.Wahrscheinlichkeitsverteilungen.03.AB.pdf)

Das Arbeitsblatt mit den Notizen ist für das Lerntagebuch bestimmt.

2. Im Plenum werden die Ergebnisse verglichen und Wahrscheinlichkeitsverteilungen in Form von Tabellen eingeführt.
3. Aufgaben eines Aufgabenblatts dienen zur Kontrolle des Verständnisses und zur Festigung.
(WR.Wahrscheinlichkeitsverteilungen.04.Aufgaben.A.pdf)

