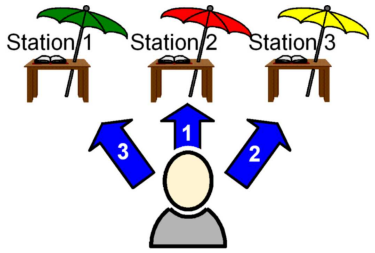
Fachdidaktik Mathematik: Stationenlernen

Was ist das?

Die Schüler/innen bearbeiten an sogenannten „Stationen“ verschiedenartige Aufgabenstellungen.

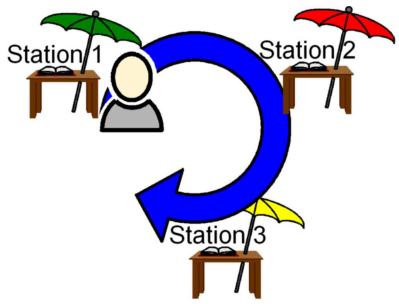
Begrifflichkeiten

Stationenlernen
Lerntheke
Lernwerkstatt



beliebige Reihenfolge der Stationen

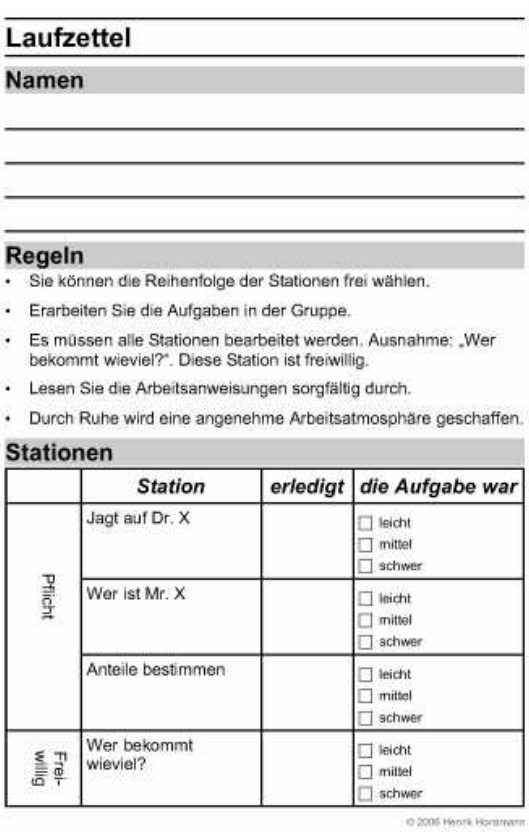
Lernzirkel
Stationenzirkel



vorgegebene Reihenfolge der Stationen

Organisation

- Sollen die Stationen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit erfolgen
  - Gegebenenfalls Gruppengröße festlegen
- Raumregie festlegen
  - Wo befinden sich die Stationen
  - Wechseln die Schüler/innen den Ort oder hohlen sich die Schüler/innen das Material an ihren Platz?
- Zeitrahmen festlegen
  - Was machen Schüler/innen, die vorzeitig fertig sind?
- Pflichtteil/Wahlteil festlegen
- Reihenfolge festlegen (nur Lernzirkel)
- Hilfsmittel „Laufzettel“



Laufzettel

Namen

Regeln

- Sie können die Reihenfolge der Stationen frei wählen.
- Erarbeiten Sie die Aufgaben in der Gruppe.
- Es müssen alle Stationen bearbeitet werden. Ausnahme: „Wer bekommt wieviel?“. Diese Station ist freiwillig.
- Lesen Sie die Arbeitsanweisungen sorgfältig durch.
- Durch Ruhe wird eine angenehme Arbeitsatmosphäre geschaffen.

Stationen

	Station	*erledigt*	*die Aufgabe war*
Pflicht	Jagt auf Dr. X		☐ leicht ☐ mittel ☐ schwer
	Wer ist Mr. X		☐ leicht ☐ mittel ☐ schwer
	Anteile bestimmen		☐ leicht ☐ mittel ☐ schwer
Frei-willig	Wer bekommt wieviel?		☐ leicht ☐ mittel ☐ schwer

© 2006 Henrik Horstmann

 © 2010 Henrik Horstmann

Einsatz

- Unterrichtsphasen
  - Einstieg in ein neues Thema
  - Erarbeitung eines Themas
  - Wiederholung/Festigung eines Themas
- Alle Klassenstufen
- Themen
  - Zerlegung in Teilthemen nötig
  - selbstständiges Erarbeiten muss gewährleistet sein

Stationen

- Ansprechende Materialien
  - wenn Möglich entsprechendes Anschauungsmaterial zur Verfügung stellen
- Selbsterklärende Materialien
  - Arbeitsaufträge müssen präzise formuliert werden
  - Beispiele müssen einfach und exemplarisch sein
- Selbstkontrolle der Arbeitsergebnisse durch die Schüler/innen muss möglich sein
  - Gegebenenfalls Hilfestellungen die nach Bedarf genutzt werden können

Gründe für ein Stationenlernen

 © 2010 Henrik Horstmann